

Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistava kursuse õppekava

1. Õppekava nimetus

Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistamisele suunatud täienduskoolitus.

2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

ÕPPEKAVARÜHM: Keeleõpe.

ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS: Euroopa keeleõppe raamdokument (EKR/CEFR), keeleõskustasemetete A1-C2 kirjeldused, täienduskoolituse standard ning Haridus- ja Noorteameti eesti keele tasemeeksami materjalid.

Andmed	Sisu
Koolitusasutus	Keeltekkool Jutukas Papagoi OÜ, registrikood 14105033
Õppekeel	Eesti keel; vene keelt võib kasutada tugikeelena õppija vajaduste täpsustamiseks ja keerulisemate juhiste selgitamiseks. Õppe eesmärk on eesti keele õskuse arendamine.
Õppevorm	Kontaktõpe auditoorse lähiõppena ja iseseisev töö; digitaalset õppekeskkonda kasutatakse auditoorset õpet toetava õppevahendina ja iseseisva töö korraldamiseks. Õppekava ei sisalda veebiõpet, põimõpet ega hübriidõpet eraldi õppevormina.
Õppekoht	Vabaduse väljak 2, Tallinn
Maksimaalne grupi suurus	Kuni 12 õppijat, et tagada iga õppija suuline praktika ja individuaalne tagasiside.

3. Eesmärk ja õpiväljundid

EESMÄRK: Koolituse lõpuks mõistab õppija keerukate abstraktsel või konkreettsel teemal tekstide ning mõttevahetuse tuuma, suhtleb spontaanselt ja ladusalt ning oskab paljudel teemadel luua selget ja üksikasjalikku teksti ning põhjendada oma seisukohti.

ÕPIVÄLJUNDID: koolituse edukalt läbinu:

- mõistab tavapärasel tempos esitatud kõnet ja arutelusid ning eristab peamist ja detailset infot;
- loeb ja mõistab eri tüüpi tekste, sealhulgas artikleid ja arvamusi;
- väljendab end suuliselt ladusalt, kirjeldab kogemusi ja sündmusi ning põhjendab ja kaitseb oma seisukohti;
- kirjutab selgeid ja sidusaid tekste, kasutab keerukamaid grammatilisi struktuure ning esitab ja põhjendab arvamusi loogilises vormis.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

- õpingutega alustamise eelduseks on eesti keele õskus B1-tasemel või sellele vastav keeleõskuse tase;
- enne B2-taseme koolitusrühma komplekteerimist viiakse läbi keeleõskuse taseme testimine, mille alusel hinnatakse õppija valmisolekut iseseisvaks ja keerukamaks keelekasutuseks;
- koolituse korraldaja võib arvesse võtta ka ametlikke keeleõskust tõendavaid dokumente.

Õppijate keeleõskuse taseme hindamine toimub enne õpingute algust. Testimine viiakse läbi koolituse korraldaja poolt ning see võib toimuda kirjaliku ja suulise testina, kasutades paberil põhinevaid testimisvahendeid. Testid koostatakse EKR/CEFR tasemekirjelduste, keeleõppe meetoodiliste materjalide ja tunnustatud testimisõhimõtete alusel. Testimistulemuste hindamine toimub eelnevalt määratletud hindamiskriteeriumide järgi ning selle alusel otsustatakse õppija sobivus vastava taseme koolitusrühma.

5. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

ÕPPE MAHT JA ÜLESEHITUS: Koolituse kogumaht on 450 ak. tundi, millest 300 ak. tundi auditoorset kontaktõpet ja 150 ak. tundi iseseisvat tööd. Üks akadeemiline tund kestab 45 minutit.

Kontaktõpe toimub õpetaja vahetul juhendamisel õpperuumis. Iseseisev töö toetab kontaktõppes käsitletud teemade kinnistamist, koduste ülesannete tegemist, sõnavara ja grammatika kordamist ning lõpphindamiseks valmistumist. Iseseisev töö ei asenda kontaktõpet ega ole käsitatav veebitunnina.

ÕPPEKESKKOND: Koolitus toimub aadressil Vabaduse väljak 2, Tallinn. Õpperuumid vastavad tervisekaitse nõuetele, on valgustatud, ventileeritud ning varustatud laudade, toolide, tahvli, arvuti, esitlustehnika, internetiühenduse ja õppematerjalide paljundamise võimalusega. Osalejatele tagatakse koolituskeskuse poolt vajalikud töövahendid.

DIGITAALNE ÕPPEKESKKOND: Digitaalset õppekeskkonda kasutatakse auditoorse kontaktõppe toetamiseks ja iseseisva töö korraldamiseks. Keeltekooll Jutukas Papagoi OÜ kasutab õppematerjalide ja koduste ülesannete jagamiseks Google Classroomi ja/või Google Drive'i jagatud kausta ning õppijatega suhtlemiseks e-posti.

Digikeskkonnas tehakse õppijatele kättesaadavaks kursuse õppematerjalid, õpetaja koostatud töölehed, koduülesanded, tähtajad, lingid avalikele eesti keele õppematerjalidele ning vajaduse korral individuaalne tagasiside.

Digikeskkonna kasutamine ei tähenda veebiõpet ega hübriidõpet: õppetunnid toimuvad auditoorse kontaktõppena õpperuumis ning digitaalne keskkond ei asenda kontaktõpet. Digikeskkonna kasutamiseks on õppijal vaja internetiühendusega arvutit, tahvelarvutit või nutitelefonit ja toimivat e-posti aadressi. Õppijaid juhendatakse digikeskkonna kasutamisel kursuse alguses; tehnilist tuge annab koolitaja või koolituskorraldaja. Ligipääs õppematerjalidele antakse ainult asjaomase õpperühma õppijatele ja koolitajale; isikuandmeid töödeldakse kooskõlas kehtivate isikuandmete kaitse nõuetega.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

Õppe ülesehitus ja maht	Õppe sisu ja õppematerjalid	Keeleline pädevus	Õppemeetodid
Auditoorne töö 30 ak. tundi Iseseisev töö 15 ak. tundi	Igapäevaelu ja isiklik kogemus: isiklikud kogemused ja elusündmused, hovid, pere, sõbrad, sotsiaalsed suhted, töö- ja õpikogemus, eneseareng.	Modaalsed tegusõnad, umbisikuline tegumood, registri valik, kogemuste kirjeldamine.	Rollimängud, rühmatöö, arutelud, autentseid tekstid, kirjalikud ülesanded.
Auditoorne töö 30 ak. tundi Iseseisev töö 15 ak. tundi	Söök ja jook: toitumisharjumused ja toidukultuur, rahvuslikud ja rahvusvahelised toidutraditsioonid, tervis ja valikud, teenindus.	Käänded, tingiv kõneviis, viisakusväljendid, tegusõnavormid ja käskiv kõneviis.	Arutelu, rollimäng, meediamaterjalid, eelistuste põhjendamine.
Auditoorne töö 30 ak. tundi Iseseisev töö 15 ak. tundi	Haridus ja elukestev õpe: haridussüsteem, formaalne ja mitteformaalne haridus, täiskasvanute õppimisvõimalused, enesetäiendamine.	Infinitiivid, tegusõnad, kogemuste ja arvamuste väljendamine.	Diskussioonid, rühmatöö, rollimängud, autentseid artikleid ja kirjalikud tööd.
Auditoorne töö 30 ak. tundi Iseseisev töö 15 ak. tundi	Keelte õppimine ja mitmekeelsus: keeleõppe kogemused ja strateegiad, mitmekeelsus ühiskonnas, keeleoskuse roll hariduses ja tööelus.	Käänded, tingiv kõneviis, tegusõnavormid, argumenteerimine.	Paaris- ja rühmatöö, arutelud, lühiettekanded, iseseisev töö.
Auditoorne töö 30 ak. tundi Iseseisev töö 15 ak. tundi	Kultuur, ühiskond ja inimestevahelised suhted: traditsioonid, kombed, kultuurilised erinevused, sotsiaalsed rollid, vastutus ja aktuaalsed teemad.	Algustähe ortograafia, nimede ja nimetuste kirjutamine, infinitiivid.	Diskussioonid, rühmatöö, rollimängud, autentseid artikleid ja arutelutekstid.
Auditoorne töö 30 ak. tundi Iseseisev töö 15 ak. tundi	Tervis, heaolu ja avalikud teenused: tervis ja heaolu, tervishoiuteenused, asjaajamine, elustiil, sotsiaalvaldkond.	Tegusõnad, tingiv ja käskiv kõneviis, sõnumi ja lühikirja koostamine.	Rollimängud, praktilised suhtlusülesanded, autentseid teated ja juhendid.
Auditoorne töö 30 ak. tundi Iseseisev töö 15 ak. tundi	Reisimine, teenindus ja asjaajamine: reisimise planeerimine, majutus, transport, kaebused, selgitused ja kultuurilised eripärad teeninduses.	Küsimuste esitamine, teadete kirjutamine, sündmuse kirjeldus, selgitamine.	Situatsiooniülesanded, rühmatöö, autentseid tekstid, juhtumianalüüs.
Auditoorne töö	Keskkond, ühiskondlik vastutus ja aktuaalsed	Modaalsed tegusõnad, infinitiiv, tegusõna pidama, ees-	Arutelud, projektõpe, tekstianalüüs, uudised ja

Õppe ülesehitus ja maht	Õppe sisu ja õppematerjalid	Keeleline pädevus	Õppemeetodid
30 ak. tundi Iseseisev töö 15 ak. tundi	sündmused: keskkonnateemad meedias, kliimaarutelud, poliitika ja aktuaalsed sündmused.	ja tagasõnad, juhtumi kokkuvõte.	arvamuslood.
Auditoorne töö 30 ak. tundi Iseseisev töö 15 ak. tundi	Majandus ja õigussuhted: majanduslikud otsused igapäevaelus, lepingud, õigused ja kohustused, tarbijakaitse.	Kokkuvõtte ja selgitava teksti koostamine, põhjendamine, ametlikum register.	Juhtumianalüüsid, arutelud, rühmatöö, autentsed dokumendid ja artiklid.
Auditoorne töö 30 ak. tundi Iseseisev töö 15 ak. tundi	Tööelu ja ametialane suhtlus: töökeskkond, organisatsioonikultuur, koosolekud, läbirääkimised, enese esitlemine ja professionaalsete seisukohtade põhjendamine.	Ametialane suuline ja kirjalik suhtlus, kokkuvõte, selgitav tekst, argumentatsioon.	Juhtumianalüüsid, rollimängud, arutelud, kirjalikud tööd ja proovieksam.

Õppemeetodid tervikuna: kommunikatiivne keeleõpe ja aktiivõpe; paaris- ja rühmatöö; dialoogid ja rollimängud; kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja rääkimisülesanded; sõnavara- ja grammatikaülesanded; tasemele vastavad kontrolltööd ja eksamiülesannete formaadiga harjutused; individuaalne tagasiside; iseseisev töö koduste lugemis-, kuulamis-, kirjutamis- ja sõnavaraülesannete vormis.

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Osaoskus	Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Kuulamine	Tasemekohased kuulamisülesanded, dialoogid, monoloogid, teated ja vajaduse korral autentne või lihtsustatud audiosisu.	Õppija mõistab B2-tasemele vastava kõne põhisisu ja vajalikku teavet ning vastab küsimustele asjakohaselt.
Lugemine	Tasemekohaste tekstide, teadete, kirjade, juhendite, artiklite või muude tekstide lugemine ja küsimustele vastamine.	Õppija leiab tekstist olulise info, mõistab teksti üldmõtet ja detaile B2-tasemele vastavas mahus.
Rääkimine	Vestlus õpetajaga või rühmakaaslastega, rollimäng, olukorraülesanne, pildi kirjeldus, arvamuse avaldamine või lühiettekanne.	Õppija suhtleb arusaadavalt, kasutab B2-tasemele vastavat sõnavara ja grammatikat ning täidab suhtlusülesande.
Kirjutamine	Kirjalikud ülesanded: teade, kiri, kirjeldus, arvamus, kokkuvõte või muu tasemele vastav tekst.	Õppija koostab sidusa ja arusaadava teksti, kasutab sobivat sõnavara, grammatikat ja õigekirja B2-tasemele vastavalt.

Üldised hindamiskriteeriumid: õppija keelekasutus vastab reaalsele suhtlusolukorrale, on arusaadav, sidus ja eesmärgipärane; õppija täidab ülesande iseseisvalt ning kasutab tasemele vastavat sõnavara ja grammatilisi struktuure.

Lõputesti koostamise alused: lõputest koostatakse Euroopa keeleõppe raamdokumendi vastava taseme kirjelduste ja eesti keele tasemeeksami ülesandetüüpide alusel.

Testi vorm ja läbiviimine: firmasisene lõputest sisaldab kirjalikku osa (kuulamis- ja lugemisülesanded ning kirjalik tekst) ja suulist osa (vestlus, situatsiooniülesanne ja/või lühiettekanne). Testimine toimub paberil põhinevate testimismaterjalide abil.

8. Väljastatavad dokumendid

Tunnistus väljastatakse õppijale juhul, kui ta on osalenud õppetöös vastavalt õppekavas sätestatud nõuetele, esitanud nõutavad iseseisvad tööd, sooritanud firmasisese lõputesti vähemalt 60% ulatuses ning saavutanud B2-tasemele vastavad õpiväljundid kuulamises, lugemises, rääkimises ja kirjutamises.

Hindamisel mitteosalenud, hindamist mitteläbinud või kõiki õpiväljundeid mittesaavutanud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise ja läbitud teemade kohta.

9. Koolitajate kvalifikatsioon

Eesti keele kursusi viivad läbi varasema täiskasvanute õpetamise kogemusega ning keeleõppe läbiviimiseks vajaliku haridusega koolitajad: eesti filoloogid, eesti keele kui teise/võõrkeele õpetajad või muu filoloogilise hariduse ja/või varasema täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemusega õpetajad, kelle vastavust nõuetele on hinnanud Keeleamet või kelle kvalifikatsioon vastab õppekava läbiviimise nõuetele.

- Rodion Denissov - eesti keele õpetaja (Tallinna Pedagoogikaülikool, 1999.a. bakalaureusekraad eesti keele kui võõrkeele ja kultuuriloo erialal).
- Veera Jefremova - eesti ja vene keele õpetaja. Omandatud kõrgharidus: Tartu Riiklik Ülikool, vene keele ja kirjanduse eriala; Tallinna Pedagoogiline Instituut, eesti keele ja kirjanduse eriala.

- Olga Sergejeva - eesti keele õpetaja (Tallinna Pedagoogikaülikool, õpetajakutse eriala; Tallinna Pedagoogikaülikool, eesti keel võõrkeelena).

10. Õppematerjalid

Koolitusel kasutatakse põhiõpikuid, õpetaja koostatud töölehti, kuulamis- ja lugemismaterjale, sõnavara- ja grammatikaülesandeid ning tasemeeksami formaadiga harjutusi. Õppematerjalid valitakse nii, et need toetavad õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist ja on vastavuses kursuse keeleoskustasemega.

Põhi- ja lisamaterjalid:

- Mall Pesti. „K nagu Kihnu. Eesti keele õpik B2“. Kirjastus Kiri-Mari.
- Helis Oidekivi. „Valmistu eksamiks. Eesti keel teise keelena. Riigieksam ja B2-taseme eksam“. Maurus.
- Anu-Reet Hausenberg jt. „Iseseisev keelekasutaja. B1- ja B2-taseme eesti keele oskus“.
- Õpetaja koostatud B2-taseme materjalid, autentsed artiklid, uudised, intervjuud, ametlikud tekstid ja arvamused.

Täiendavad avalikud veebimaterjalid õppematerjalidena, mitte veebiõppe vormina: Eesti Keele Instituut; Sõnaveeb ja Keeleõppija Sõnaveeb; Keeletee; Tartu Ülikooli eesti keele ja kultuuri kursuste avalikud materjalid; Integratsiooni Sihtasutuse raamatukogu; Haridus- ja Noorteameti eesti keele tasemeeksamite materjalid; muud tasemele sobivad materjalid õpetaja valikul.

Allkirjastaja: Olga Teterez, juhatuse liige

Kuupäev: 03.09.2026