

Eesti keele A2-taseme eksamiks ettevalmistava kursuse õppekava

1. Õppekava nimetus

Eesti keele A2-taseme eksamiks ettevalmistamisele suunatud täienduskoolitus.

2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

ÕPPEKAVARÜHM: Keeleõpe.

ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS: Euroopa keeleõppe raamdokument (EKR/CEFR), keeleoskustasemete A1-C2 kirjeldused, täienduskoolituse standard ning Haridus- ja Noorteameti eesti keele tasemeeksami materjalid.

Andmed	Sisu
Koolitusasutus	Keeltekkool Jutukas Papagoi OÜ, registrikood 14105033
Õppekeel	Eesti keel; vene keelt võib kasutada tugikeelena õppija vajaduste täpsustamiseks ja keerulisemate juhiste selgitamiseks. Õppe eesmärk on eesti keele oskuse arendamine.
Õppevorm	Kontaktõpe auditoorse lähiõppena ja iseseisev töö; digitaalset õppekeskkonda kasutatakse auditoorset õpet toetava õppevahendina ja iseseisva töö korraldamiseks. Õppekava ei sisalda veebiõpet, põimõpet ega hübriidõpet eraldi õppevormina.
Õppekoht	Vabaduse väljak 2, Tallinn
Maksimaalne grupi suurus	Kuni 12 õppijat, et tagada iga õppija suuline praktika ja individuaalne tagasiside.

3. Eesmärk ja õpiväljundid

EESMÄRK: Koolituse lõpuks on õppija motiveeritud ja omandanud vajaliku keeleoskuse eesti keele A2-taseme eksami sooritamiseks.

ÕPIVÄLJUNDID: koolituse edukalt läbinu:

- mõistab aeglaselt ja selgelt hääldatud kõnet tuttavatel igapäevastel teemadel, järgib lihtsaid juhiseid ning eristab lühikestes teadetes põhiteavet;
- loeb ja mõistab lühikesi, lihtsas keeles kirjutatud tekste ning leiab tekstist konkreetset infot;
- osaleb lihtsas vestluses tuttavatel teemadel, vahetab igapäevast infot ning kirjeldab lühidalt oma tegevusi ja kogemusi;
- kirjutab lühikesi ja lihtsaid tekste, koostab isiklikke sõnumeid ja e-kirju ning edastab kirjalikult põhiteavet selges ja loogilises vormis.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

- õpingutega alustamise eelduseks on eesti keele oskus A1-tasemel või sellele vastav algteadmiste tase;
- A2-taseme koolitus ei ole mõeldud õppijatele, kes alustavad eesti keele õppimist nullist;
- enne koolitusrühma komplekteerimist viiakse läbi õppijate keeleoskuse taseme testimine, mille alusel hinnatakse vastavust A2-taseme koolitusele.

Õppijate keeleoskuse taseme hindamine toimub enne õpingute algust. Testimine viiakse läbi koolituse korraldaja poolt ning see võib toimuda kirjaliku ja suulise testina, kasutades paberil põhinevaid testimisvahendeid. Testid koostatakse EKR/CEFR tasemekirjelduste, keeleõppe meetoodiliste materjalide ja tunnustatud testimispõhimõtete alusel. Testimistulemuste hindamine toimub eelnevalt määratletud hindamiskriteeriumide järgi ning selle alusel otsustatakse õppija sobivus vastava taseme koolitusrühma.

5. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

ÕPPE MAHT JA ÜLESEHITUS: Koolituse kogumaht on 200 ak. tundi, millest 150 ak. tundi auditoorset kontaktõpet ja 50 ak. tundi iseseisvat tööd. Üks akadeemiline tund kestab 45 minutit.

Kontaktõpe toimub õpetaja vahetul juhendamisel õpperuumis. Iseseisev töö toetab kontaktõppes käsitletud teemade kinnistamist, koduste ülesannete tegemist, sõnavara ja grammatika kordamist ning lõpphindamiseks valmistumist. Iseseisev töö ei asenda kontaktõpet ega ole käsitav veebitunnina.

ÕPPEKESKKOND: Koolitus toimub aadressil Vabaduse väljak 2, Tallinn. Õpperuumid vastavad tervisekaitse nõuetele, on valgustatud, ventileeritud ning varustatud laudade, toolide, tahvli, arvuti, esitlustehnika, internetiühenduse ja õppematerjalide paljundamise võimalusega. Osalejatele tagatakse koolituskeskuse poolt vajalikud töövahendid.

DIGITAALNE ÕPPEKESKKOND: Digitaalset õppekeskkonda kasutatakse auditoorse kontaktõppe toetamiseks ja iseseisva töö korraldamiseks. Keeltekooll Jutukas Papagoi OÜ kasutab õppematerjalide ja koduste ülesannete jagamiseks Google Classroomi ja/või Google Drive'i jagatud kausta ning õppijatega suhtlemiseks e-posti.

Digikeskkonnas tehakse õppijatele kättesaadavaks kursuse õppematerjalid, õpetaja koostatud töölehed, koduülesanded, tähtajad, lingid avalikele eesti keele õppematerjalidele ning vajaduse korral individuaalne tagasiside.

Digikeskkonna kasutamine ei tähenda veebiõpet ega hübriidõpet: õppetunnid toimuvad auditoorse kontaktõppena õpperuumis ning digitaalne keskkond ei asenda kontaktõpet. Digikeskkonna kasutamiseks on õppijal vaja internetiühendusega arvutit, tahvelarvutit või nutitelefonit ja toimivat e-posti aadressi. Õppijaid juhendatakse digikeskkonna kasutamisel kursuse alguses; tehnilist tuge annab koolitaja või koolituskorraldaja. Ligipääs õppematerjalidele antakse ainult asjaomase õpperühma õppijatele ja koolitajale; isikuandmeid töödeldakse kooskõlas kehtivate isikuandmete kaitse nõuetega.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

Õppe ülesehitus ja maht	Õppe sisu ja õppematerjalid	Keeleline pädevus	Õppemeetodid
Auditoorne töö 16 ak. tundi Iseseisev töö 6 ak. tundi	Endast ja teistest rääkimine: tutvumine, isikuandmed, välimus, iseloom, pere, suhted, aadress, kellaeg.	Arvsõnad, küsisõnad, asesõnad, omadussõnade võrdlusastmed, lihtsad lausemudelid.	Paaristöö, rühmatöö, dialoogide koostamine, lünktestid.
Auditoorne töö 22 ak. tundi Iseseisev töö 6 ak. tundi	Haridus, elukutse ja töö: koolielu ja haridustee, õpingud, tööpäev, tööülesanded, elukutsevalik.	Kohakäänded, infinitiivid, nimisõna, tegusõna olevik ja lihtminevik.	Töö sõnavaraga, kuulamis- ja lugemistestid, suulised minidialoogid.
Auditoorne töö 18 ak. tundi Iseseisev töö 6 ak. tundi	Teenindus, sisseostud, söök ja jook: kauplus, kohvik, pank, postkontor, juuksur, hinnad, maksmine, tootumisharjumused.	Ainsus ja mitmus, osastav kääne, viisakusväljendid, minema/käima/tulema.	Rollimäng, arutelu paaris ja rühmas, nõustumine ja mittenõustumine.
Auditoorne töö 14 ak. tundi Iseseisev töö 4 ak. tundi	Enesetunne, tervis ja heaolu: apteek, arsti juures, haigused, sport ja enesetunde kirjeldamine.	Tingiv, käskiv ja kindel kõneviis lihtsamates vormides, tegusõna põhivormid.	Sõnavaratöö, rollimäng, kuulamis-, lugemis- ja sõnavaratestid.
Auditoorne töö 14 ak. tundi Iseseisev töö 4 ak. tundi	Keskkond, kodukoht, loodus ja ilm: kodukoht, tee juhatamine, aastaajad, tähtpäevad, loomad, linnud ja taimed.	Umbisikuline tegumood, omadussõnad, kohamäärused, eessõnad ja tagasõnad.	Rühmatöö, rollimäng, kaardiülesanded, grammatikatestid.
Auditoorne töö 34 ak. tundi Iseseisev töö 10 ak. tundi	Suhted, kultuur, keeled ja vaba aeg: kirjad ja teated, kultuurisündmused, keeleõpe, hovid, huvid ja meelelahutus.	Käänded, infinitiivid, küsisõnad, sidesõnad, reksioon, lühikese kirja koostamine.	Töö sõnavaraga, rollimäng, arutelu, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisülesanded.
Auditoorne töö 16 ak. tundi Iseseisev töö 6 ak. tundi	Igapäevaelu, kodu ja kodukoht: kodu lähiümbus, majapidamine, kodu sisustus, esemed ja paigad.	Käänded, kohasõnad, reksioon, lihtsate kirjelduste koostamine.	Paaristöö, dialoogid, pildi kirjeldamine, sõnavaratestid.
Auditoorne töö	Reisimine, transport ja vaatamisväärsused:	Ees- ja tagasõnad, asesõnade käänamine, küsisõnade	Argumenteerimine lihtsal viisil, rollimäng, proovitest ja

Õppe ülesehitus ja maht	Õppe sisu ja õppematerjalid	Keeleline pädevus	Õppemeetodid
16 ak. tundi Iseseisev töö 8 ak. tundi	ühistranspordi sõiduplaan, sõidupiletite ostmine, hotell, võõras linn, tee juhatamine ja kordamine.	kordamine, infinitiivid.	individuaalne tagasiside.

Õppemeetodid tervikuna: kommunikatiivne keeleõpe ja aktiivõpe; paaris- ja rühmatöö; dialoogid ja rollimängud; kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja rääkimisülesanded; sõnavara- ja grammatikaülesanded; tasemele vastavad kontrolltööd ja eksamiülesannete formaadiga harjutused; individuaalne tagasiside; iseseisev töö koduste lugemis-, kuulamis-, kirjutamis- ja sõnavaraülesannete vormis.

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Osaoskus	Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Kuulamine	Tasemekohased kuulamisülesanded, dialoogid, monoloogid, teated ja vajaduse korral autentne või lihtsustatud audiosisu.	Õppija mõistab A2-tasemele vastava kõne põhisisu ja vajalikku teavet ning vastab küsimustele asjakohaselt.
Lugemine	Tasemekohaste tekstide, teadete, kirjade, juhendite, artiklite või muude tekstide lugemine ja küsimustele vastamine.	Õppija leiab tekstist olulise info, mõistab teksti üldmõtet ja detaile A2-tasemele vastavas mahus.
Rääkimine	Vestlus õpetajaga või rühmakaaslastega, rollimäng, olukorraülesanne, pildi kirjeldus, arvamuse avaldamine või lühiettekanne.	Õppija suhtleb arusaadavalt, kasutab A2-tasemele vastavat sõnavara ja grammatikat ning täidab suhtlusülesande.
Kirjutamine	Kirjalikud ülesanded: teade, kiri, kirjeldus, aramus, kokkuvõte või muu tasemele vastav tekst.	Õppija koostab sidusa ja arusaadava teksti, kasutab sobivat sõnavara, grammatikat ja õigekirja A2-tasemele vastavalt.

Üldised hindamiskriteeriumid: õppija keelekasutus vastab reaalsele suhtlusolukorrale, on arusaadav, sidus ja eesmärgipärane; õppija täidab ülesande iseseisvalt ning kasutab tasemele vastavat sõnavara ja grammatilisi struktuure.

Lõputesti koostamise alused: lõputest koostatakse Euroopa keeleõppe raamdokumendi vastava taseme kirjelduste ja eesti keele tasemeeksami ülesandetüüpide alusel.

Testi vorm ja läbiviimine: firmasise lõputest sisaldab kirjalikku osa (kuulamis- ja lugemisülesanded ning kirjalik tekst) ja suulist osa (vestlus, situatsiooniülesanne ja/või lühiettekanne).

Testimine toimub paberil põhinevate testimismaterjalide abil.

8. Väljastatavad dokumendid

Tunnistus väljastatakse õppijale juhul, kui ta on osalenud õppetöös vastavalt õppekavas sätestatud nõuetele, esitanud nõutavad iseseisvad tööd, sooritanud firmasise lõputesti vähemalt 60% ulatuses ning saavutanud A2-tasemele vastavad õpiväljundid kuulamises, lugemises, rääkimises ja kirjutamises.

Hindamisel mitteosalenud, hindamist mitteläbinud või kõiki õpiväljundeid mittesaavutanud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise ja läbitud teemade kohta.

9. Koolitajate kvalifikatsioon

Eesti keele kursusi viivad läbi varasema täiskasvanute õpetamise kogemusega ning keeleõppe läbiviimiseks vajaliku haridusega koolitajad: eesti filoloogid, eesti keele kui teise/võõrkeele õpetajad või muu filoloogilise hariduse ja/või varasema täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemusega õpetajad, kelle vastavust nõuetele on hinnanud Keeleamet või kelle kvalifikatsioon vastab õppekava läbiviimise nõuetele.

- Rodion Denissov - eesti keele õpetaja (Tallinna Pedagoogikaülikool, 1999.a. bakalaureusekraad eesti keele kui võõrkeele ja kultuuriloo erialal).
- Veera Jefremova - eesti ja vene keele õpetaja. Omandatud kõrgharidus: Tartu Riiklik Ülikool, vene keele ja kirjanduse eriala; Tallinna Pedagoogiline Instituut, eesti keele ja kirjanduse eriala.
- Olga Sergejeva - eesti keele õpetaja (Tallinna Pedagoogikaülikool, õpetajakutse eriala; Tallinna Pedagoogikaülikool, eesti keel võõrkeelena).

10. Õppematerjalid

Koolitusel kasutatakse põhiõpikuid, õpetaja koostatud töölehti, kuulamis- ja lugemismaterjale, sõnavara- ja grammatikaülesandeid ning tasemeeksami formaadiga harjutusi. Õppematerjalid valitakse nii, et need toetavad õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist ja on vastavuses kursuse keeleoskustasemega.

Põhi- ja lisamaterjalid:

- Inga Mangus, Merge Simmul. „Tere jälle! Eesti keele õpik A1-A2 (B1)“. Kirjatark.

- Inga Mangus, Merge Simmul. „Tere taas! Eesti keele õpik A2-B1“. Kirjatark.
- Mare Kitsnik. „Kirjuta mulle! Eesti keele õppematerjal A1, A2“.
- Helis Oidekivi-Kosapoeg. „Harjuta eesti keelt teise keelena A2-B1“. Maurus.

Täiendavad avalikud veebimaterjalid õppematerjalidena, mitte veebiõppe vormina: Eesti Keele Instituut; Sõnaveeb ja Keeleõppija Sõnaveeb; Keeletee; Tartu Ülikooli eesti keele ja kultuuri kursuste avalikud materjalid; Integratsiooni Sihtasutuse raamatukogu; Haridus- ja Noorteameti eesti keele tasemeeksamite materjalid; muud tasemele sobivad materjalid õpetaja valikul.

Allkirjastaja: Olga Teterez, juhatuse liige

Kuupäev: 03.09.2026